

List pasterski Konferencji Irlandzkich Biskupów  
Kościoła Katolickiego

# WIZJA 8

*Wizja Edukacji Katolickiej w Irlandii - Podsumowanie*



Irish Bishops' Conference,  
Columba Centre,  
Maynooth,  
Co. Kildare,  
Ireland.

Tel: +353 (0)1 505 3000  
Fax: +353 (0)1 601 6401

Email: [info@catholiccommunications.ie](mailto:info@catholiccommunications.ie)  
Web: [www.catholiccommunications.ie](http://www.catholiccommunications.ie)



IRISH CATHOLIC  
BISHOPS' CONFERENCE  
COMHDHÁIL EASPAG CAITLICEACH ÉIREANN

# WIZJA 8

Wizja Edukacji Katolickiej w Irlandii - Podsumowanie

## Dlaczego list pasterski właśnie teraz?

Edukacja, a w szczególności rola Kościoła katolickiego w edukacji na wszystkich poziomach, stała się ostatnio w Irlandii przedmiotem debaty. Po co w Irlandii szkoły katolickie? Jaki jest szczególny charakter takich szkół? Co wnoszą do społeczeństwa i systemu edukacji, w którym odgrywają tak znaczącą rolę? W tym właśnie momencie chcemy przedstawić nasz punkt widzenia na temat natury i celu szkolnictwa katolickiego w Irlandii. Prezentując tę wizję oczekujemy reakcji od wszystkich tych, którzy razem z Kościołem katolickim są zaangażowani w sprawę edukacji.

## Wizja życia przeżytego w pełni

- Szkoła katolicka proponuje wyróżniającą się wizję życia i odpowiednią filozofię edukacji oparte na Ewangelii Jezusa Chrystusa.
- Szkoła katolicka ma pomagać każdemu uczniowi rozwinąć jego pełen potencjał jako istoty ludzkiej.
- Edukacja katolicka proponuje sakramentalny pogląd na rzeczywistość, pomagając uczniom dostrzegać Boga „w każdym najmniejszym fragmencie codziennego życia”.
- Szkoła katolicka usiłuje stworzyć otwartą i szczęśliwą społeczność, inspirującą i pełną wzajemnego szacunku, w której uczniowie mogą w pełni rozwijać swoje możliwości i talenty.
- Szkoła katolicka ma przemieniać życie nie tylko ucznia, ale również społeczeństwa.
- Szkoła katolicka ceni rozwój umysłowy zarówno intelektualny, jak i praktyczny, promuje dialog i zrozumienie między wiarą, tradycją, kulturą i dziedzictwem.



*„Szkoła katolicka proponuje wyróżniającą się wizję życia i odpowiednią filozofię edukacji”*

## Lekcje religii, modlitwa i uwielbienie

Lekcje religii, modlitwa i uwielbienie stanowią centralną część szkolnego planu nauczania. Nauka jest zakorzeniona w wierze i inspirowana zachwytem nad transcendentną tajemnicą Boga odkrywanego w złożonym pięknie wszechświata.

## Opieka duszpasterska

Szkoła katolicka ma na celu efektywnie i subtelnie odpowiadać na potrzeby wszystkich uczniów, towarzysząc im w ważnych doświadczeniach okresu dorastania.

## Edukacja drogą życia

Wyzwaniem jest nauczenie młodych ludzi sprawiedliwej i zgodnej z wyznaczanymi wartościami postawy w niedoskonałym świecie. Troska o potrzeby innych prowadzi do praktycznej pomocy i partnerstwa, na szczeblu lokalnym i globalnym.

*„Edukacja jest... drogą, na której różne współistniejące ze sobą społeczności... wtajemniczają nas w bogactwo życia z innymi i bogactwo tradycji”*

## Edukacja drogą do doskonałości

Szkoła katolicka dąży do edukacyjnej doskonałości. Przesadny nacisk na współzawodnictwo, zbyt wielkie zaangażowanie w egzaminach i wybieranie specjalizacji w zbyt wczesnym okresie nie sprzyjają prawdziwej edukacji.

## Rola szkoły katolickiej w społeczeństwie

Edukacja jest drogą, na której różne, współistniejące ze sobą społeczności, do których należymy jako jednostki, wtajemniczają nas w bogactwo życia z innymi i bogactwo tradycji. Społecznością taką jest przede wszystkim rodzina. Roli edukacji nie można ograniczać tylko do zostania dobrym obywatelem lub cennym nabytkiem dla społeczeństwa. Podczas gdy są to elementy procesu edukacji, edukacja całkowita jest bardziej złożona, gdyż troszczy się o całą osobę.

## Szkoły parafialne i szkoła jako partnerstwo wspólnotowe

Wielką siłą katolickiego szkolnictwa podstawowego w Irlandii jest jego zakorzenienie w społecznościach parafialnych. Trwają wysiłki, by zwiększyć współpracę i partnerstwo pomiędzy szkołą, parafią i lokalną społecznością w zakresie szkolnictwa podstawowego i ponadpodstawowego poprzez takie struktury, jak zarząd szkoły, inicjatywy rozwoju wiary, spółki dla dobra uczniów, ich rodzin i całej społeczności.



## Szkoła jako wspólnota

Edukacja katolicka ceni tolerancję i wspólnotę. W społeczeństwie wielokulturowym szkoły katolickie zapraszają do siebie osoby innej wiary i tradycji, a także osoby niewierzące. Szkoły uznają tę różnorodność za okazję do głębszego zrozumienia ludzi mających odmienne przekonania dla dobra całego społeczeństwa.

## Edukacja w czasie przemian

W tym okresie odpowiedzialność za wiele szkół, wcześniej administrowanych przez instytucje religijne, jest przerzucana na struktury składające się głównie lub częściowo z osób świeckich.

## Służba Edukacji Katolickiej

Zamiarem biskupów, we współpracy z powiernikami religijnymi, jest utworzenie Służby Edukacji Katolickiej dla całej Irlandii w celu wsparcia osób zaangażowanych w pracę na rzecz edukacji katolickiej.

*„Liczymy na owocny dialog na temat najlepszej drogi dla rozwoju szkół katolickich w następnych dekadach”*

## Zaproszenie do dialogu

Na zakończenie, liczymy na owocny dialog na temat najlepszej drogi dla rozwoju szkół katolickich w następnych dekadach. Jesteśmy przekonani, że pomyślny rozwój może nastąpić jedynie w oparciu o Ewangelię, a także „obserwowanie znaków czasów”, pojawiających w potrzebach narodowej i międzynarodowej społeczności, do których należymy. W ten sposób, prowadząc rozmowy z wszystkimi naszymi partnerami, będziemy mogli zapewnić, by szkoły katolickie i wspierające je struktury pozostały efektywne, ważne i prawdziwe w świetle wizji szkoły katolickiej naszych czasów.